

GUÍA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN VIAL PARA EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA



MINISTERIO
DEL INTERIOR

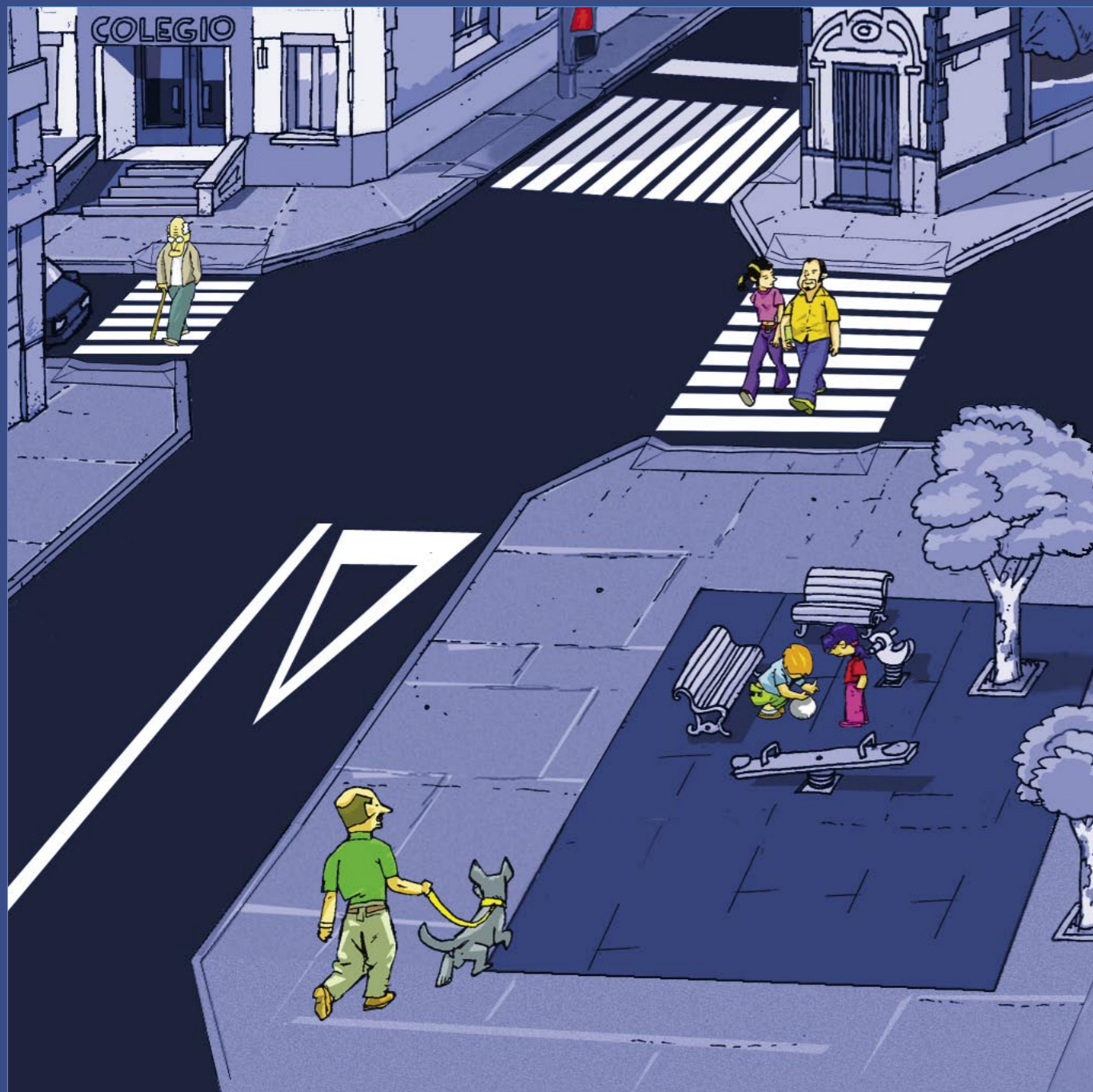


© DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO · MINISTERIO DEL INTERIOR

Realizado en el Centro Superior de Educación Vial
Juan Pablo II, 44-54
37008 Salamanca

Dirección y textos: Javier Herrero Pascual
Coordinación y asesoramiento: Eugenio S. Ocio Simó
Ilustraciones y diseño: José Zazo y José Luis García Morán
Desarrollo del juego y programación: FLAG Solutions S.L.
Colaboradores: Belén Abella Mardones y Julia Manzano Villoria

NIPO: 128-09-004-9
ISBN: 978-84-691-8899-6
DL: M-18828-2009



La presente Guía pretende proporcionar una herramienta de trabajo que sirva de ejemplo y facilite la labor docente, atendiendo a los aspectos teóricos y prácticos que conforman los programas de enseñanza-aprendizaje de la Educación Vial.

Conscientes del problema que hoy en día presenta el fenómeno circulatorio, la Educación Vial se constituye como un objetivo social y una imperiosa necesidad ciudadana, que debe estar presente en los conocimientos y saberes prácticos de los escolares.

Reflejo de la importancia que en la actualidad ocupa la Educación Vial, en la actual legislación educativa, se incluye como objetivo propio en la Educación Primaria, integrando contenidos de dicho ámbito en las diferentes materias con el fin de fomentar y contribuir a la creación de una conciencia vial, que desemboque en la mejora de la Seguridad Vial.



1



En el primer apartado se desarrollan las bases teóricas donde se exponen los antecedentes, concepto y justificación de la Educación Vial; el tratamiento de la Educación Vial en el currículo de la Educación Primaria; los comportamientos viales y el desarrollo evolutivo de los alumnos/as de esta etapa educativa; las orientaciones didácticas y metodológicas.

Posteriormente se tratan los aspectos curriculares de la Educación Primaria en el ámbito de la Educación Vial, seguidos por una presentación de objetivos, actividades, recursos y evaluación que puedan servir como ejemplo de trabajo.



Sumario

La obra que se desarrolla en el CD-ROM que acompaña este folleto se estructura en cuatro apartados, los dos primeros están dirigidos al profesorado y los dos últimos, destinados al alumnado, poseen un carácter eminentemente práctico.



2

En el segundo apartado se desarrolla una ejemplificación de las diversas actividades que componen la Unidad Didáctica "La calle".

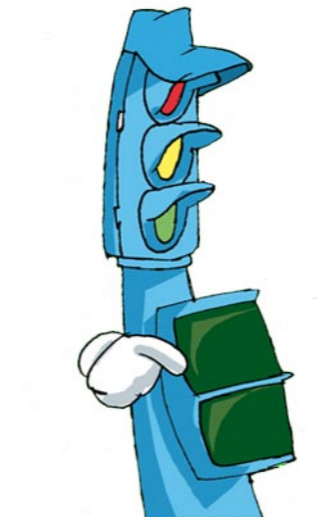


3

En el tercer apartado se presenta la Unidad Didáctica "La calle" dividida en cuatro sesiones:

- Mi calle.*
- Las ciudades.*
- Cómo nos movemos.*
- Las señales y los vehículos.*

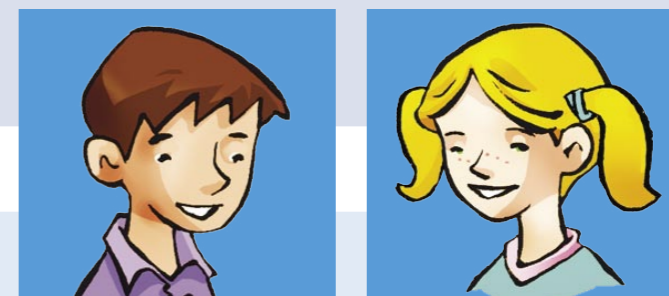
Se contemplan diferentes aspectos adaptados a las necesidades del alumnado de esta etapa, con el fin, de proporcionar y asentar conocimientos de forma gradual, de modo que el alumnado forme unos esquemas cognitivos autónomos que establezcan una conciencia vial hacia su autonomía, comportamiento y seguridad.



4



En el cuarto apartado se presentan tres juegos interactivos, en los que el alumnado podrá aplicar los contenidos y simular los comportamientos y habilidades tratadas con anterioridad en la Unidad Didáctica, al tiempo que haga uso de las nuevas tecnologías, en base a las novedades que presenta el sistema educativo.



Guía Didáctica de Educación Vial para el Primer Ciclo de la Educación Primaria.

Bases teóricas.
Ejemplificaciones.
Unidades Didácticas.
Juegos Interactivos.



**GUÍA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN VIAL
PARA EL PRIMER CICLO
DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA**



MINISTERIO
DEL INTERIOR



Dirección General
de Tráfico

www.dgt.es